



袋井あやぐも学園

袋井市立袋井中学校だより



幼小中一貫カリキュラムにより自主（Iの力）と（Weの力）を育成する学園

— 自主・協同 —

～夢を追い続ける生徒の育成～

令和4年9月16日発行

## 1 学期の学校評価の集計結果をお知らせします

保護者の皆様には、御多用の中、学校評価に関するアンケートに御協力していただきましてありがとうございました。

生徒のアンケートと保護者のアンケートの結果は裏面を御覧ください。なお、記載している数値は「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」、または「重要である」「どちらかといえば重要である」の合計です。

### アンケートの結果から

生徒のアンケートの「学校が楽しい」「みんなで何かをするのは楽しい」の項目では、90%以上の生徒が楽しいと答えています。「楽しい」の数値が高いということは、これまでの活動に満足しており、これからも充実させていきたいという思いが強く表れていることを示しているといえます。

これらのことが具体的には、「学校に信頼できる先生がいる」、生活面での「学校の決まりを守る」「思いやりの気持ちをもつ」「あいさつ」「言葉遣い」の項目や、学習面での「授業に主体的に取り組む」「授業がよく分かる」「タブレットを使った学習」の項目において、80%以上の生徒が肯定的に答えるなど、落ち着いた良好な環境の中で学校生活を送ることができていることにつながっています。

学習面においては、「主体的に考えたり、次の学びを求めたりする子の育成」のための授業づくりに力を入れています。新型コロナウイルス感染拡大防止のため、授業形態や学習内容に制約はありますが、今後もタブレットを有効に活用しながら、生徒が「もっと学びたい」「疑問を解決したい」と思えるような授業づくりに取り組んでいきます。そして、いろいろな人の関わりの中で自己有用感を得ることで、何事にも自信をもってより主体的に取り組める力を伸ばしていきます。

保護者のアンケートからは、「日ごろから子どもと会話すること」については、100%の保護者が大切なことであると答えていました。また、「日ごろから子どもと会話している」については、94%の保護者が取り組んでいると答えていました。子どもとの触れ合いが大切であるという考えのもとで、実際に行動していただいていることをとてもありがたく思います。このことは子どもへの「ボイスシャワー」の場となり、子どもの自己肯定感や自己有用感を高めることにつながっています。また今後も、テレビ、スマートフォン、ゲームについてのルール、学習や将来のことなど、幅広い内容の話をする中でお互いの理解を深め、成長を促していただければと思います。

今後も、保護者の皆様、地域の皆様と、学校や生徒の様子について共通の認識をし、今まで以上に連携・協力していくことで、めざす学校像、めざす生徒像の実現に向け、前進していきたいと考えております。引き続き本校教育活動への御理解と御協力をよろしく願います。

※丸数字の項目は本文（表面）で取り上げている項目

<生徒>		
	調査項目	R 4 / 7月
①	学校が楽しい	92%
②	みんなで何かをするのは楽しい	94%
③	授業に主体的に取り組んでいる	91%
④	授業がよく分かる	86%
5	家庭学習に主体的に取り組んでいる	70%
6	体を動かすことが好き	83%
⑦	学校の決まりを守って生活している	98%
⑧	思いやりの気持ちをもって、人に親切にしている	97%
9	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている	56%
10	家の人（兄弟姉妹以外）と将来のことについて話すことがある	69%
⑪	学校に信頼できる先生がいる	87%
⑫	タブレットを使って学習すると、自分の理解に合ったペースで学ぶことができる	83%
⑬	タブレットを使って学習すると、友達の考えを知って自分の考えが広がったり深まったりする	90%
14	タブレットを使って学習すると、「もっと学びたい」や「疑問を解決したい」と感じる	75%
15	あなたは、夢や将来の希望がありますか	78%
⑯	あなたは、自分から明るいあいさつができましたか	88%
⑰	あなたは、時と場に応じた言葉遣いができましたか	95%
18	あなたは、清掃の始めと終わりのあいさつができましたか	95%
19	あなたは、黙って清掃に取り組めましたか	93%
20	あなたは、学級目標を常に意識して生活できましたか	86%
21	あなたは、自分の役割を意識して自発的に取り組みましたか	95%
22	あなたは、先生や友達の話をしっかりときいていますか	97%
23	先生は、あなたの良いところやがんばっていることをほめたり認めたりしてくれますか	96%
24	自分に自信がある	48%
25	自分の目標に向かって努力している	85%
26	委員会活動や係活動に主体的に取り組んでいる	92%
27	自分にはよいところがあると思う	78%

<保護者> ※色付きは、「重要である」「どちらかといえば重要である」の合計

	調査項目	R 4 / 7月
1	子どもと一緒に、子どもの将来のこと（夢や希望）について話すことがある。	85%
2	子どもと一緒に、子どもの将来のこと（夢や希望）について、どのように考えていますか。	99%
③	子どもの個性を認め、日ごろから子どもと会話している。	94%
④	子どもの個性を認め、日ごろから子どもと会話をするということについてどのように考えていますか。	100%
5	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを子どもと決めている。	62%
6	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを子どもと決めることについて、どのように考えていますか。	94%
7	学校に信頼できる先生がいると感じていると思う。	81%
8	子どもが、学校に信頼できる先生がいるかどうかについて、どのように考えていますか。	98%
9	お子さんは家族や近所の人に自分から明るいあいさつができますか	85%
10	お子さんが、家族や近所の人に自分から明るいあいさつができるかどうかについて、どのように考えていますか。	99%
11	お子さんは、学校のルール、交通ルールなどの社会のルールを守って生活していますか	98%
12	お子さんが、学校のルール、交通ルールなどの社会のルールを守って生活することについて、どのように考えていますか。	100%
13	お子さんは早寝早起き朝ご飯ができていますか	76%
14	お子さんが、早寝早起き朝ご飯ができていますか	99%
15	お子さんは、夜10時から朝6時の間は、スマホ等の使用をやめていますか	68%
16	お子さんが、夜10時から朝6時の間は、スマホ等の使用をやめていますか	93%
17	お子さんは、手洗いやうがい、疾病治療、健康管理にしっかり取り組んでいますか	93%
18	お子さんは、地震などの災害時、どのような行動をとらなければならないか理解していますか	91%
19	お子さんは、将来に向けた夢や目標を持っていますか	71%
20	お子さんは、家庭学習に主体的に取り組んでいますか	63%
21	お子さんは、授業がよく分かっていると思いますか	66%
22	お子さんは、学校が楽しいと感じていますか	88%