

深・魅力通信

各校をつなげる学園カリキュラム(生き方編)

昨年度みんなで作成し、本年度から活用している袋井あやぐも学園の教科外カリキュラムの見直しと確認を行いました。各校の実践を持ち寄って検討したり、アンケートの数値を手掛かりにして新たな仕掛けを考えたりしました。

生き方の学園カリキュラム検討委員会では、キャリアパスポートを活用した幼小中における「生き方」の基盤づくりを思索しています。

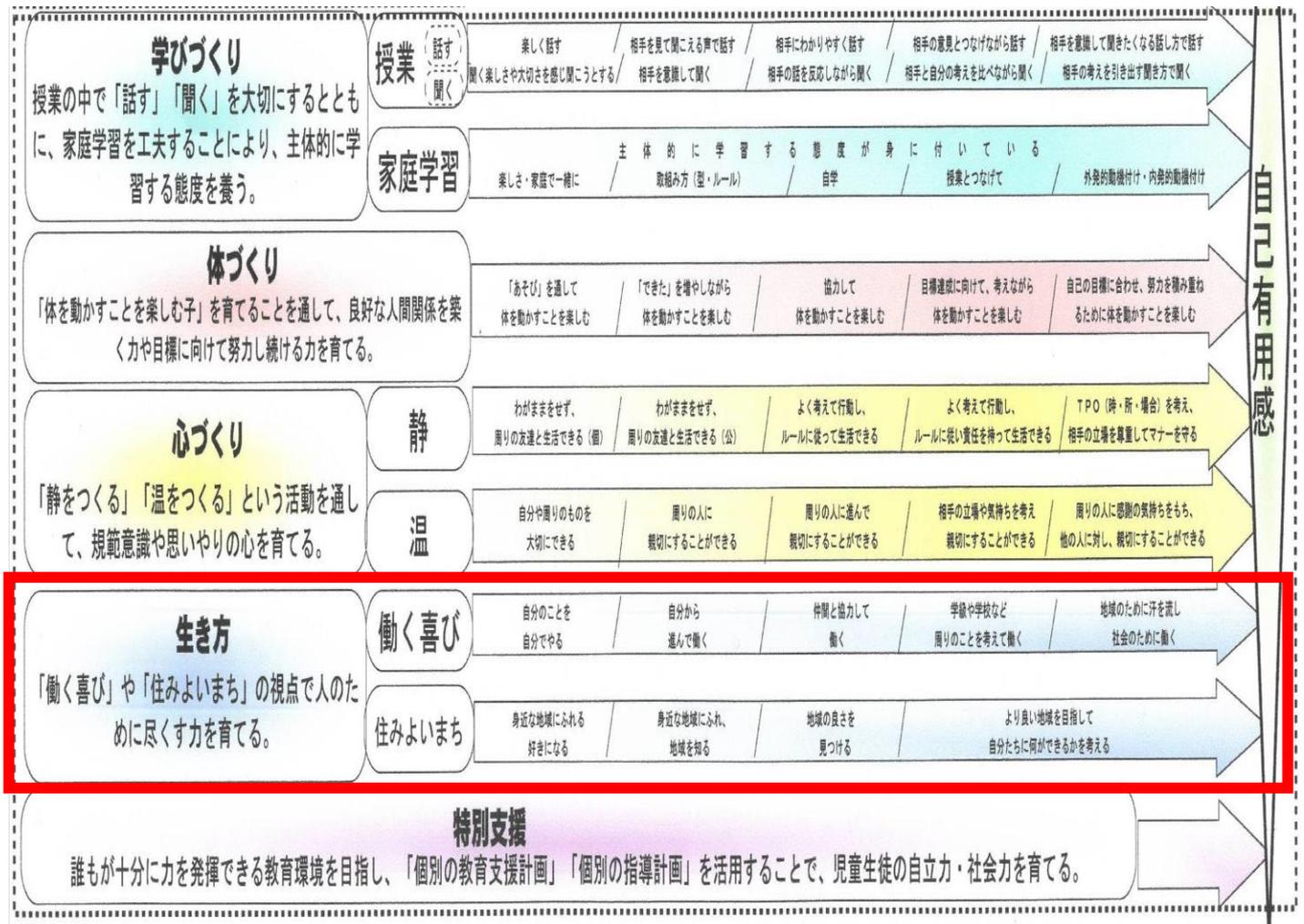


キャリアパスポートとは、「小学校から高等学校を通じて、児童生徒にとっては、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に

学びに向かう力を育み、「自己実現につながるもの」であるとされています。

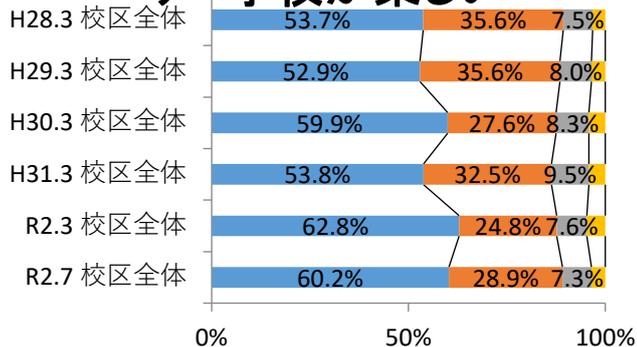
会では、各学年の最初と最後のワークシートに保護者のコメント欄をつくること、**園児児童生徒の成長を認めて励まし、自己有用感を高める**ことになることを確認しました。また、**自己の成長を自分で認められる**ようにキャリアパスを活用していきたいと言う考えや、学園でそろえるところと各校の特色を生かすところを整理したいなどの意見も出されました。

キャリアパスポートと「生き方」の教科外カリキュラムを関連付けるとともに、「生き方」の教科外カリキュラムの中に「**自己理解**」「**思いやり**」「**感受性**」を組み込んでいくことが園児児童生徒の成長に繋がると考えています。

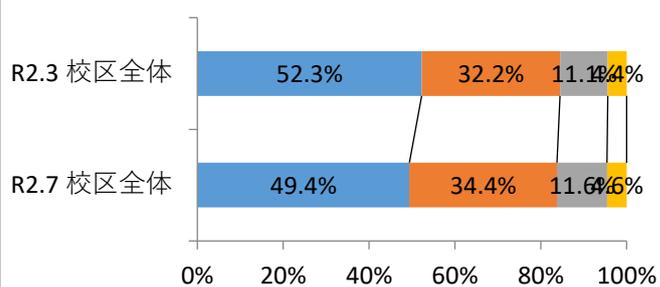


令和2年度7月のアンケート結果

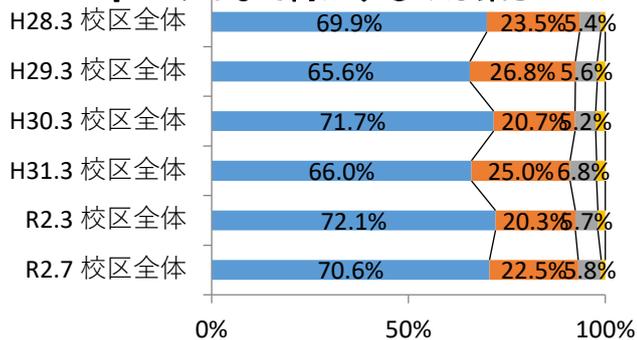
ア 学校が楽しい



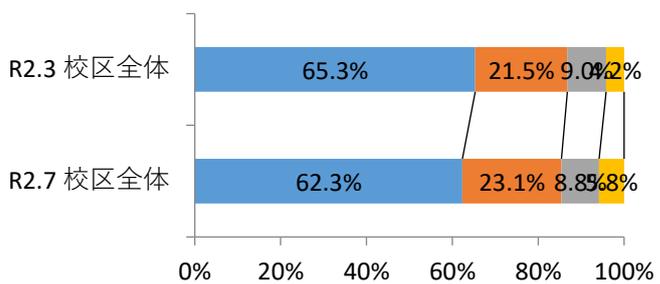
オ 家庭学習に主体的に取り組んでいる



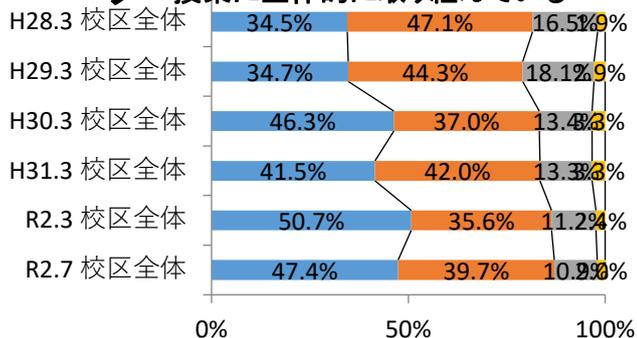
イ みんなで何かするのは楽しい



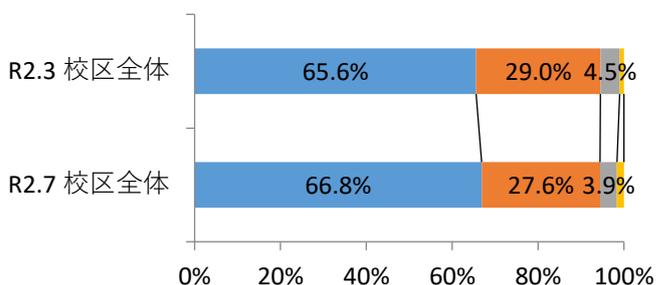
カ 体を動かすことが好き



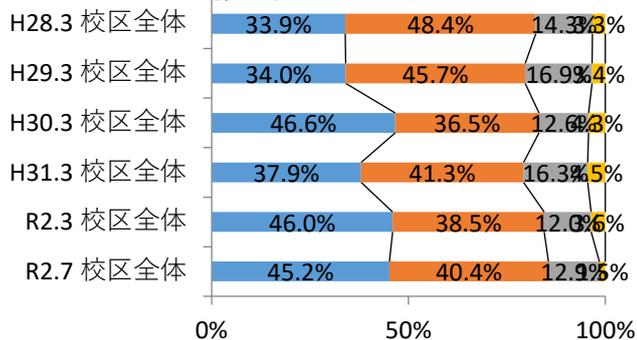
ウ 授業に主体的に取り組んでいる



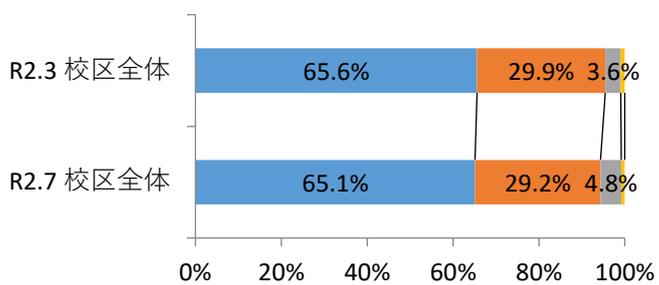
キ 学校のきまりを守って生活している



エ 授業がよく分かる



ク 思いやりの気持ちをもって生活している



〈カリキュラムの分析に使うアンケートの項目〉

学びづくり……ウエオ

生き方……ア(他も活用)

体づくり……アイカ

心づくり……キク

特別支援……アイウエ

授業づくり……教師アンケート