

真・魅力通信

保幼こ小中一貫コーディネーター：奥村 崇志

袋井あやぐも学園心づくり部で、夏の全体研修会で話し合ったボイスシャワーの一部を集めてみました。年齢やその子の状況に応じて掛ける言葉は様々です。学園の子どもたちが笑顔で前向きに生活・学習できるよう、その子に合ったボイスシャワーを掛けていきたいですね。



■□■□■毎日の生活の中でのボイスシャワーの例□■□■



○朝、登校・登園した場面

【あいさつ】

- ・おはようございます！（子どもよりも大きな声で）
- ・名前を呼んでおはよう！！
- ・明るいあいさつだね！気持ちよくなったよ。
- ・黒板に「おはよう！今日も楽しもう！」のメッセージ

【学校を休んだときに】

- ・〇〇さんが来てくれて、先生もうれしいよ。
- ・笑顔で、おはよう！待ってたよ。

○授業中

【学習時の背中を押す一言】

- ・ノートの字がきれいだね。
- ・ナイスアイデア！ ・集中して聴けてすばらしい。
- ・いい姿勢だから、きれいな字なんだね。
- ・うなずきがいいね。 ・自分の言葉で書けているね。
- ・いい反応！すばらしい！！
- ・みんながこっち見てくれて、いいクラスだね。



【学習が分からないときに】

- ・少しずつできるようになれば平気だよ。
- ・分からないと言えることが大事だね。
- ・何度もチャレンジしているね。

○休み時間

- ・時計見て行動できているね。
- ・その歩き方、下級生のお手本になるね。
- ・次の授業の支度ばっちりだね！
- ・何その遊び？教えて！

【係活動や環境整備】

- ・黒板をきれいにしてくれて、ありがとう。気持ちよく授業スタートできるよ。
- ・電気消してくれてありがとう。さすが。
- ・スリッパ整頓してくれてありがとう。
- ・気づいてくれてありがとう。さすがだね。

○給食

- ・おはしの持ち方いいね。
- ・上手に配膳してくれてありがとう。
- ・きれいに食べられたね。
- ・作ってくれた人もうれしくなるね。



【給食が食べられないときに】

- ・苦手なものでも頑張ったね。
- ・残さず食べてすごい！
- ・この前より食べられるようになったね。
- ・大きいお口で食べるころみしたいな。

○帰りの支度・帰り

- ・明日も楽しい1日にしていこう。
- ・明日は〇〇するよ！にこにこで登園してきてね。
- ・忘れ物がないように、しっかり確認できたね。
- ・もう支度できたの？すごい！
- ・今日は～楽しかったね！明日も素敵な1日にしよう。





□■□■子どもの背中を押す魔法の言葉の例□■□■□



○時間がないのに、のんびりしているとき

【魔法の言葉】

- どっちがはやいか、先生と競争ね！
- この前はすごく行動が早くて、先生うれしかったよ。
- 丁寧にやることは素晴らしいね。
- 一緒にエンジンかけよう！

【対応】 **まずは共感**

- ○時までにはできそうかな？
- まず、○○からやってみよう。

○やる気が出ないとき



【魔法の言葉】

- できたら他のクラスの友達や先生にも見せてあげよう！
- 一緒にやろう。
- 先生もそんな気持ちの時あるから分かるよ。
- ○○さんは笑っている時が一番輝いているよ。

【対応】 **まずはその背景、原因を考える**

- 今日何かあったのかな？
- 今日はやりたくないのね。いつやろうか？
- 簡単な課題をクリアさせ、ステップアップ。
- 今は無理せず、気持ちが乗ったら仕切りなおし、その際に認める。

○集中しなくてはならないのに、おしゃべりしているとき

【魔法の言葉】

- 「おはなしにんじゃ」（「しー」のポーズ）
- 集中すればすぐに終わるよ。
- 今○○さんがすごく集中していて素敵。
- 大切なことならみんなに教えてほしいな。

【対応】 **その子だけでなく学級に広げる**

- 正しいことを認めることで学級全体を盛り上げる。
- 呼びかけてくれる子を認めつつ、学級全体にやるべきことをきちんと伝える。

○何度も注意しているとき

【魔法の言葉】

- 前に○○できてたよね。立派だったよね。
- 君なら分かってくれるって信じてるよ。
- 正しい行動を十分にほめる。
(年齢に応じて)



【対応】 **何に原因があるかを考える**

- なぜ、直さないといけないのかを一緒に考える。
- 次に向けての小さい目標を一緒に立てる。
- 気持ちを切り替える時間を確保する。

○子どもがいらいらしているとき

【魔法の言葉】

- 失敗は成長させるヒント。これができるようになったら、少し大人になれるよ。
- 何か心がもやもやしていたら、手伝うよ。
- どうした？心配になるよ。何かできること、あるかい？話を聞かせてくれるかな。

【対応】 **原因をつかみ、対応策を考える。**

- どうした？話を聞かせてよ。
- 一回休憩するか。(場所移動も良い)

