

保幼こ小中一貫コーディネーター: 奥村 崇志

第2回袋井あやぐも学園幼小中一貫教育研修会 その5



前号に引き続き、6月7日(水)に行われた袋井あやぐも学園幼小中一貫教育研修会の分散会の様子を取り上げます。

「心づくり部」が袋井あやぐも学園カリキュラムをもとに「各 園校で具体的にどのように取り組んでいくのか」協議しました。

<心づくり部より>

- ・(袋井中の)公開授業ではどの授業でも対話が行われていた。
- ・3才児にも「今、聞くときだよ」と繰り返し言っている。 保護者にも、園児の話を聞いてもらうよう伝えている。

- •学習カードに「家庭の温」の欄を作って取り組んでいる。
- 保護者も「ボイスシャワー」という言葉を知っていて、 家庭でもよさを見つけて声を掛けている。
- (久我教授)

遊びの中の伝え合い

幼稚園 靴の整頓

3歳

①聞く価値のある話をしているか。②作業課題があるか。

この二つが無いと集中力がもたなくなる。聞かなくなる。

西小っ子しぐさ

相手を意識した規範意識

東小 縦割り清掃~高学年が黙働清

掃のお手本へ

27

袋井あやぐも学園心づくり部 <実践例> 社会の一員として、 静と温を身に付けた生徒 思いやり いじめ撲滅運動~ 15歳 ~生活<mark>委員会の児童によ</mark>る朝のあいさつ運動~ 袋井中 時間半分トーク ~健康の日~ ききかた」ののりのも あいてをみて <mark>西小 ようこそ1年生の会</mark> うなすきながら えがおで 北小「ききかたあいうえお」 相手を意識した聴き方の 基本を教室に掲示~ 毎月25日に友達の良いところを ドに書いて掲示 思いやりの心を広げる

資料を渡すとき 「ありがとう」という 言葉があり、温かさ

感じる。

西小っこしぐさというものがあり、立ち振る舞いの模範などを意識して生活している。

心づくい部では、 左図の〈実践例〉の様に 具体例が示され、15歳の 出口に向けて段階的に成 長の場が設定されているこ とが分かいます。 他にも「ボイスシャワー集」 などもあい、実践的なカリ キュラムとなっています。ぜ ひ御覧にない、実践に生か していきましょう



※ 袋井あやぐも学園のあゆみは、「ホームページ 学園情報」を御覧ください。