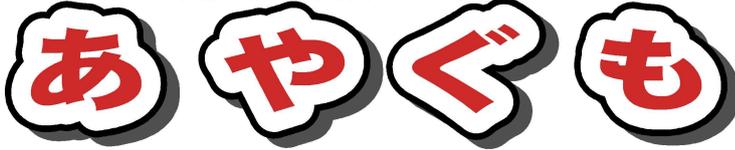




袋井あやぐも学園

袋井市立袋井中学校だより



幼小中一貫カリキュラムにより自主（Iの力）と（Weの力）を育成する学園

— 自主・協同 —

～夢を追い続ける生徒の育成

令和7年2月19日発行

— 令和6年度を振り返って —

令和6年度の教育活動も残り2か月を切りました。保護者の皆様には、本校の教育活動に対しまして、この1年間多大なる御支援と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。

以下に、12月に実施した学校評価アンケート結果を報告いたします。今後も保護者の皆様、地域の皆様と、学校や生徒の様子について共通の認識をし、今まで以上により連携・協力していくことで、めざす学校像、めざす生徒像の実現に向け、前進していきたいと考えております。

今後とも本校の教育活動への御理解と御協力をお願いします。

【生徒アンケート】 [数字は、「当てはまる」、「おおむね当てはまる」を合わせた割合]

Table with 4 columns: 調査項目, R6 7月, R6 12月. Rows 1-32 listing survey items and percentages.

多くの項目で肯定的な回答が80%を超えています。回答の傾向は例年通りでした。

2回とも90%を超えた項目を赤色で示しました。言葉遣いやあいさつ、学級活動に関わる項目の数値が高いのが袋井中生の自慢です。

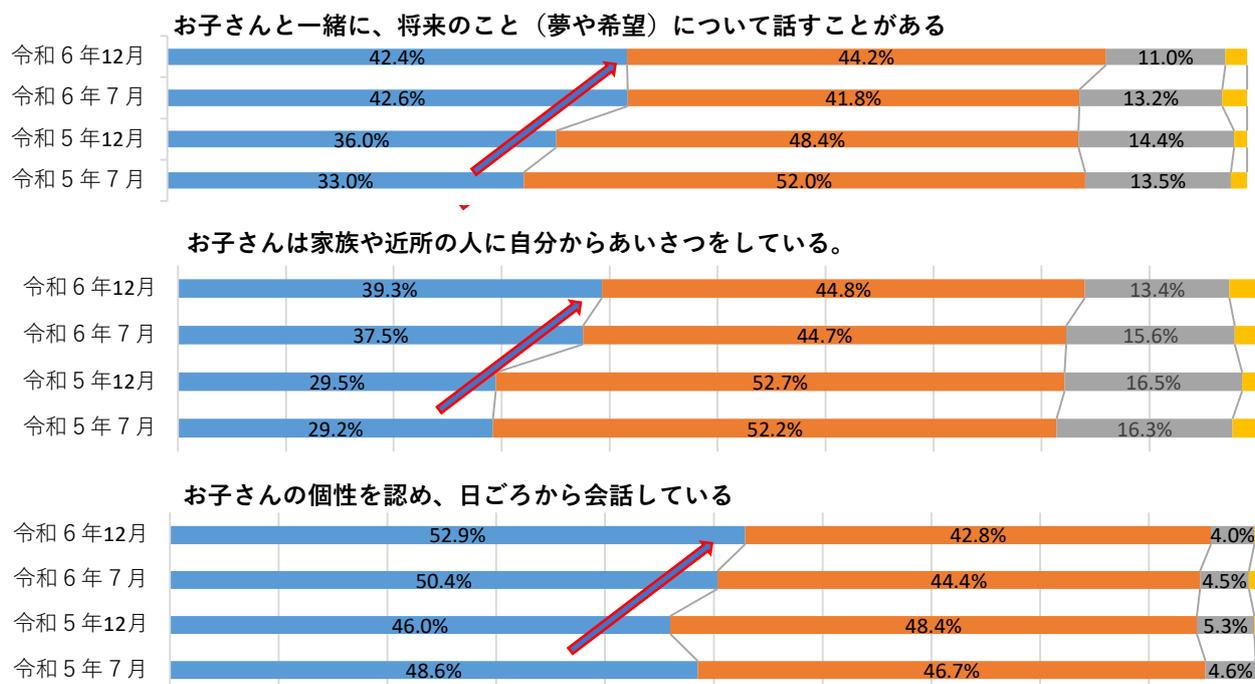


【保護者アンケート】 [数字は、「当てはまる」、「おおむね当てはまる」を合わせた割合]

Table with 4 columns: 調査項目, R6 7月, R6 12月. Rows 1-16 listing survey items and percentages.

保護者のみなさんからも、多くの項目で肯定的な回答得られました。今後とも本校の教育活動への御理解と御協力をよろしく申し上げます。

次に、アンケートの経年変化（R5→R6）から成果と考えられる点を紹介します。



この3項目について、保護者の方の意識の高さが伺える結果となりました。中学校としても自分らしさを大切にし、将来に夢や希望をもって卒業していけるよう支えていきます。その他の項目は大きな経年変化がなかったため、来年度の課題として受け止め、改善策を講じていきます。

保護者の皆様からいただいた主な「学校改善提案」について

※学校からの回答を枠で囲みました

○「紙に書く学習を増やしてほしい」

これまで各教科で活用してきたワーク類は Qubena で代替しています。反復練習が必要な場合（書いて覚えない場合）は、「自選学習」を活用することになります。授業では、問題を解いたり、自分の考えをまとめて書いたりする場合には紙に書いて提出しています。ただし、タイピングの得意な生徒も多く、素早く修正できるデータ入力（打ち込み）を望む声もあるので、今後もアナログとデジタルのベストミックスを探っていきます。

○「家庭学習（宿題）を出してほしい。」

昨年度も記載しましたが、以前行っていた、毎日「漢字1ページ」「数学1ページ」といった「宿題」の形式では、生徒が能動的に取り組んでいるだけで、なかなか力が付かないという反省があり、「宿題」を軽減してきた経緯があります。そのため、令和6年度からは「自選学習」を進めてきました。生徒は授業で学んだ内容についてまとめ直したり、一問一答形式にして復習したりと上手に活用しています。教科によっては、その他の課題が出されているので、全く宿題がないというわけではありませんが、「いつまでに」「何を提出するのか」を生徒に明確に伝えるなどの改善をし、生徒自身が何をどう学習したら力が付くのかを考えながら取り組めるよう配慮していきます。

○「子どもの自己肯定感が高まるよう、良いところを探し、褒めてあげてほしい」

袋井あやぐも学園では「ボイスシャワー（子どもに褒め言葉をシャワーのように浴びせること）」を大切にし、実践しています。年度当初、具体的な言葉掛けも確認していますが、今後もこの点を教職員の課題として捉え、生徒一人一人に合ったボイスシャワーを心掛けていきます。

アンケートへの御協力ありがとうございました。その他の御意見に関しても学校全体で確認し、来年度の教育活動の参考にさせていただきます。