

I 学期の学校評価の集計結果をお知らせします

保護者の皆様には、御多用の中、学校評価に関するアンケートに御協力いただき、ありがとうございました。

生徒アンケートと保護者アンケートの結果は裏面を御覧ください。なお、記載している数値は「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計（肯定的な回答）です。

アンケートの結果から

生徒アンケートの結果は、概ね例年通りの傾向を示していました。昨年度同様、「みんなで何かをするのは楽しい」「授業に主体的に取り組んでいる」等、多くの項目で肯定意見が 90 ٪以上という結果でした。

学習に関わる項目についても、+4 ٪～-4 ٪以内の増減はあるものの、昨年度と同様の結果となりました。結果からも分かるように、多くの生徒は自信をもって「授業に主体的に取り組んでいる」と回答しています。今後も「袋井型」授業の3つの要素（「?型学習課題の設定」「対話や議論の場の設定」「個のまとめを書く時間の設定」）を中核に据え、「授業がよく分かる」の数値が更に上がっていくよう授業改善に努めていきます。

また、項目間の相関関係を調べたところ、「授業に主体的に取り組んでいる」と「自分の役割を意識して自発的に取り組むことができている」、「先生や友達の話をしっかり聞くことができている」の3つの項目には正の相関が見られました。これは、前向きに授業に取り組んでいる生徒が、学級でも自分の役割を自覚し、先生や友達の話に耳を傾け、活躍していると考えられます。授業をきっかけとして、生徒一人一人が活躍する袋井中を目指して今後も教育活動を充実させていきます。

保護者アンケートの結果についても、多くの項目で昨年度と同じ傾向を示していました。その中で「お子さんは学校のルール、交通ルールなど社会のルールを守って生活している（97.2 ٪）」「お子さんはインターネットや SNS など、他人を傷付けないように使用している（98.4 ٪）」の2項目は昨年度よりも更に数値が高くなるなど、社会のルールや対人におけるマナーに対する保護者の皆さんの意識の高さがうかがえました。

逆に「お子さんは、授業がよく分かっている」の項目は-6.8 ٪減となりました。前述したように今後も授業改善に取り組み、保護者の皆様の不安の解消に努めていきます。是非御家庭でも「今日は授業で何をやったの?」「分からないところは先生に聞きに行ってみたら?」など、授業のことをお子さんと話題にしてみてください。

今後も、保護者の皆様、地域の皆様と、学校や生徒の様子について共通の認識をし、今まで以上に連携・協力していくことで、目指す学校像、目指す生徒像の実現に向け、前進していきたいと考えております。引き続き本校教育活動への御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

※太字の項目は（表面）で取り上げている項目

【生徒アンケート】

| | 調査項目 | R7/7月 |
|----|--|--------------|
| 1 | 学校が楽しい | 89.3% |
| 2 | みんなで何かをするのは楽しい | 92.3% |
| 3 | 授業に主体的に取り組んでいる | 90.8% |
| 4 | 授業がよく分かる | 86.1% |
| 5 | 自分にはよいところがあると思う | 84.7% |
| 6 | テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めている | 72.3% |
| 7 | 家の人（兄弟姉妹以外）と将来のことについて話すことがある | 73.1% |
| 8 | 学校に信頼できる先生がいる | 85.0% |
| 9 | タブレットを使って学習すると、友達の考えを知って自分の考えが広がったり深まったりしやすくなると思う | 85.0% |
| 10 | タブレットを使って学習すると「もっと学びたい」や「疑問を解決したい」と思う | 74.6% |
| 11 | 登下校中に地震が起こった時の避難方法を知っている | 89.7% |
| 12 | 地域での学習や、地域の方との学習が楽しい | 83.2% |
| 13 | 難しいことでも失敗を恐れないで挑戦している | 73.9% |
| 14 | いじめをしないようにしたり、いじめがあった時に見ないふりをしないようにするなど、いじめが起こらないようにしている | 93.1% |
| 15 | 困りごとがある時に、先生にいつでも相談できる | 71.9% |
| 16 | 家庭学習に主体的に取り組んでいる | 79.1% |
| 17 | 体を動かすことが好き | 84.5% |
| 18 | 学校の決まりを守って生活している | 97.7% |
| 19 | 思いやりの気持ちをもって、人に親切にしている | 97.1% |
| 20 | タブレットを使って学習すると、自分の理解に合ったペースで学ぶことができる | 84.5% |
| 21 | 夢や、将来の希望がある | 82.2% |
| 22 | 自分から明るいあいさつをすることができている | 90.5% |
| 23 | 時と場に合った言葉遣いをする事ができている | 95.7% |
| 24 | 清掃の初めと終わりには、あいさつをすることができている | 93.1% |
| 25 | 黙って清掃に取り組むことができている | 93.0% |
| 26 | 常に学級目標を意識して生活することができている | 86.7% |
| 27 | 自分の役割を意識して自発的に取り組むことができている | 93.6% |
| 28 | 残食にならないよう、給食の量を調節することができている | 86.5% |
| 29 | 先生や友達の話をしっかり聞くことができている | 96.7% |
| 30 | 先生はあなたの良いところや頑張っているところをほめたり、認めたりしてくれる | 89.8% |
| 31 | 自分を大人だと思う | 54.6% |
| 32 | 自分は責任ある社会の一員であると思う | 69.3% |
| 33 | 自分で国や社会を変えられると思う | 29.9% |
| 34 | 自分の国に解決したい社会問題がある | 63.0% |
| 35 | 自分に自信がある | 58.5% |
| 36 | 自分の目標に向かって努力している | 83.3% |
| 37 | 委員会活動や、係活動に主体的に取り組んでいる | 90.3% |

【保護者アンケート】

| | 調査項目 | R7/7月 |
|----|---|--------------|
| 1 | お子さんと一緒に、お子さんの将来のこと（夢や希望）について話すことがある | 86.8% |
| 2 | お子さんの個性を認め、日ごろからお子さんと会話している | 95.8% |
| 3 | テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールをお子さんと決めている | 61.2% |
| 4 | 学校に信頼できる先生がいると感じていると思う | 75.8% |
| 5 | 袋井市が幼小中一貫教育を推進していることを知っている | 91.6% |
| 6 | 子育てや教育に関して相談できる体制がある | 76.9% |
| 7 | お子さんは家族や近所の人に自分から明るいあいさつをしている | 83.6% |
| 8 | お子さんは学校のルール、交通ルールなど社会のルールを守って生活している | 97.2% |
| 9 | お子さんはインターネットやSNSなど、他人を傷つけないように使用している | 98.4% |
| 10 | お子さんは早寝早起き、朝ご飯を実践できている | 77.1% |
| 11 | お子さんは、手洗いやうがい、疾病治療、健康管理にしっかり取り組んでいる | 87.1% |
| 12 | お子さんは、地震などの災害時、どのような行動をとらなければならないか理解している | 90.5% |
| 13 | お子さんは、将来に向けた夢や目標を持っている | 72.5% |
| 14 | お子さんは、家庭学習に主体的に取り組んでいる | 61.6% |
| 15 | お子さんは、授業がよく分かっている | 58.4% |
| 16 | お子さんは、学校が楽しいと感じている | 85.8% |